

د. منقذ بن محمود السقار

#### مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أنبياء الله أجمعين، عليهم وعلى نبينا أزكى الصلاة وأتم التسليم، وبعد:

فقد تعرض العالم الإسلامي لهجمات وحشية على مدى تاريخه البعيد، فقتل الصليبيون تسعين الفاً في حملتهم على بيت المقدس، لكنهم على كل حال لم يبلغوا ما بلغه التتار الذين قتلوا في بغداد وحدها زهاء مليوني مسلم.

وفي العصور الحديثة ظهر المستعمرون الجدد، وحطوا مراسيهم في موانئ العالم الإسلامي، لكن حتى لا نسيء الظن بهم والتقدير؛ فإلهم إنما قدموا لعمارة بلادنا وانتشالها من وهدة الجهل والفقر، لقد تركوا بلادهم وضحوا بملاذهم لغاية نبيلة وهي انتشالنا من واقعنا المرير.

وبعد سنوات مريرة ممزوجة بمئات الألوف بل الملايين من التضحيات غادر المستعمرون بلادنا وقد ازددنا فقراً ومرضاً، غادروها بعد أن أصبحنا رهناً لحضارهم وثقافتهم، ويبقى السؤال يتجلجل في أذهاننا: لم قدم هؤلاء؟ هل أتوا لتحقيق مصالحهم الاستعمارية فحسب؟ أم اجتمعت إليها أهداف دينية، حملت المستعمر إلينا من جديد.

واليوم في القرن الواحد والعشرين يعود حاملو رايات الديمقراطية وحقوق الإنسسان وحرية المرأة من جديد، ليبذلوا المزيد من دمائهم وميزانياتهم في سبيل انتشالنا من سلطوة الدكتاتورية، إنهم لا يطيقون رؤيتنا بغير ديمقراطية!

لكن بذلهم زتضحيتهم لن يمنعنا من التساؤل: هل خلف هذه الأستار خلفية دينية تدفعهم للعودة إلينا من جديد؟ هل هي حملة صليبية جديدة كما قال بعضهم؟

إذا كنا لا نستطيع فهم حاضرنا اليوم، أو لا نجرؤ على البوح بما فهمناه؛ فإننا ولاريب عكننا استخلاص العبر من تاريخنا القريب، حتى لا تتكرر مآسينا، فالتاريخ كثيراً ما يعيد نفسه.

في هذه الدراسة أقدم دراسة تاريخية للاستعمار الحديث خلال القرنين الماضيين ودوافعـــه الدينية، وما خلفه من دمار ومآس يشيب لذكرها الولدان.

وتأتي هذه الدراسة في ثلاثة مباحث، الأول منها أتحدث فيه عـن الاسـتعمار وتاريخـه القريب ودوافعه الدينية وما خلفه من مآسى في عالمنا.

وأما الثاني منها فخصصته للحديث عن التبشير، واستعرضت اهدافه وبعض المحطات المهمة في تاريخه في العالم الإسلامي.

وفي الأخير منها درست العلاقة بين التبشير والاستعمار خلال القرنين الماضيين.

والله أسأل أن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجنبني موارد الزلل، إنـــه جـــواد كريم.

د. منقذ بن محمود السقار مكة المكرمة – محرم – ١٤٢٧هـ mongiz@maktoob.com

# المبحث الأول : الاستعمار

### مصطلح الاستعمار

الاستعمار لفظة محدثة مشتقة من عَمَر، واستعمره في المكان أي جعله يعمره، ومنه قولـــه تعالى: ﴿ هُو الذِي أنشأكم في الأرض واستعمركم فيها ﴾ (هود: ٦١).

فالأصل اللغوي يفيد معنى طلب التعمير والسعي لتحقيق العمران، لكن الواقع لا علاقة له بالمعنى اللغوي.

ويعرف الشهابي وحبنكة الاستعمار موافقين لما جاء في المعجم الوسيط بأنه استيلاء دولة أو شعب على دولة أخرى وشعب آخر لنهب ثرواته وتسخير طاقات أفراده والعمل على استثمار مرافقه المختلفة. (١)

وهذا التعريف يشمل أنواع مختلفة من الاستعمار لاتختلف عن بعضها إلا بالأسماء وبعض الأشكال، فمن أشكال الاستعمار أن تضع دولة ما أخرى تحت حمايتها وإشرافها وتسلبها من حريتها بقدر ما يتناسب مع قوة هذه الدولة وضعف تلك، وفي الأغلب يكون للدولة المحمية شبه سيادة داخلية يمارسها حكام وطنيون تديرهم الدولة المستعمرة من خلف ستار.

ومن أمثلة هذا الشكل للاستعمار ما فعلته فرنسا في تونس حيث وقعتا معا معاهدة حماية في ١٨٨١/٥/١م، ثم جددت في ١٨٨٣/٦/٨م، وبموجب بنود هذه الحماية فقدت تونس سيادتما الخارجية وحقها في التمثيل الدبلوماسي المستقل، كما سلبت حق إبرام المعاهدات الخارجية، وعينت فرنسا آلاف الموظفين يرعون مصالحها يرأسهم المقيم العام.

وما حصل في تونس كررته فرنسا في مراكش بموجب معاهدة ١٩١٢/٣/٣٠م وفعلـــه الإنجليز في مصر خلال احتلالهم لها بين عام ١٩١٤ – ١٩٢٢م. (٢)

وبعد الحرب العالمية الأولى ظهر شكل جديد من أشكال الاستعمار أقرته عصبة الأمـم المتحدة التي تكونت حينذاك كمنظمة أممية لنشر السلام ومنع الحروب، فقد كرست عـصبة

<sup>(</sup>١) انظر : المعجم الوسيط (٢٧٧٢)، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها، عبد الرحمن حبنكة الميداني، ص (٥١)، محاضرات في الاستعمار، مصطفى الشهابي، ص (٢٣).

<sup>(</sup>٢) انظر : محاضرات في الاستعمار، مصطفى الشهابي، ص (١٥ – ٢٠).

الأمم نوعاً جديداً من الاستعمار وهو الانتداب، حيث ورد إجازته في المادة ٢٢ لميثاق عصبة الأمم التي اعتبرته طريقة للنهوض بالشعوب القاصرة والأخذ بيد هذه الأمم لتكون قدادة على تسيير أمورها، لكنه في الحقيقة كان مظهراً للاستعمار ووسيلة لامتصاص خيرات الشعوب. (١)

وفيما عدا هذين الوجهين أسفر الاستعمار عن وجهه الكالح، فأعلن عن ضمه لبعض الدول إلى مستعمراته كما فعلت فرنسا بالجزائر.

### رؤية تاريخية للاستعمار

وقد بدأ الاستعمار الغربي للعالم مع بداية عصور النهضة في أوربا حيث استفاقت أوربا على وقع طبول الإصلاح الديني والسياسي في القرن الخامس و السادس عشر.

ومنذ أفاقت أوربا بدأت تحركها للإطباق على العالم الإسلامي، فانتشرت المراكب الاستكشافية تجوب البحار بحثاً عن تحقيق أهداف الاستعمار المختلفة الدينية والسياسية والاقتصادية.

وفي عام 1 4 9 9 م توصل فاسكودي جاما إلى طريق رأس الرجاء الصالح، فوصل البرتغاليون إلى الشواطئ الهندية بعيداً عن المرور في الأراضي الواقعة في سلطة الخلافة العثمانية.

وشرع البرتغاليون يؤسسون مستعمرات ومراكز تجارية في أماكن مختلفة من الـسواحل التي وصلوا إليها، ولم يكد النصف الأول من القرن السادس عــشر ينقـضي حــتى كـان البرتغاليون قد أحكموا السيطرة على شواطئ شرق أفريقيا وغربها إضافة إلى شواطئ الخليج وفارس والهند. (٢)

وفي عام ١٦٠٠م أنشئت بريطانيا أول جهاز استعماري لها تحت مسمى شركة الهند الشرقية البريطانية، ومثله صنعت فرنسا عام ١٦٦٤م فأنشئت ما أسمته بشركة الهند الشرقية

<sup>(</sup>١) انظر : محاضرات في الاستعمار، مصطفى الشهابي، ص (٢٠ – ٢١).

الفرنسية، وبدأ الصراع والتنافس بين الدولتين، وانتهى بانتصار الإنجليز عام ١٧٧٥م ( ١٧٧١هـ ) وخروج فرنسا من الهند والصين.

وفي عام ١٧٩٨م ( ١٢١٣هـ) وصل نابليون يقود الحملة الفرنسية على مصر ثم حاول السيطرة على بلاد الشام، فغادر وهو يحمل أدراج الخيبة لكثر من قتل من جنوده هناك، ثم ما لبث أن عاد إلى فرنسا ولحقته جيوشه عام ١٨٠١م.

وفي عام ١٨٢٧م أعلن الملك شارل العاشر اعتزام فرنسا إنشاء مستعمرة ذات شأن في شمال أفريقيا، وزحفت الجيوش الفرنسية لاحتلال الجزائر عام ١٨٣٠م، واستتب الوضع لهم عام ١٨٥٧م وهو نفس العام الذي قضت فيه بريطانيا على الإمارة الإسلامية المنغولية في الهند، وقد ألحقت فرنسا الجزائر بها عام ١٨٨١م، وهي نفس السنة التي أعلنت فرنسا وضعها تونس تحت الحماية الفرنسية بموجب ميثاق باردو، ثم السنغال ومدغشقر عام ١٨٨٢م، في عام ١٨٨٧م (١٩٥٥هـ) وقع مؤتمر برلين لاقتسام مواقع النفوذ في الوطن العربي. وتوالى بعد ذلك سقوط البلاد العربية والاسلامية في قبضة الاستعمار.

فسيطر الفرنسيون على المغرب سنة ١٦٩١م، وعلى سورية سنة ١٩٢٠م.

وأما الإيطاليون فاحتلوا الصومال وأريتريا عام ١٨٨٧م، وزحفت إيطاليا لاحـــتلال الساحل الليبي عام ١٩١٤م، وأكملت الاحتلال عام ١٩١٤م.

فيما احتلت انجلترا مصر ووضعتها تحت الحماية عام ١٨٨٢م، وكانت قد احتلت بلاد البنغال عام ١٧٥٧م، والبنجاب عام ٩٨٩م، ثم احتلت نيجيريا عام ١٨٥١م. وفي عـــام ١٨٩٨م احتلت بريطانيا السودان ثم العراق ١٩١٩م، ثم الأردن عام ١٩٢٠م.

وفي المشرق الإسلامي انقض الروس الأرثوذوكس على بلاد المسلمين فأخذوا ما يحاذيهم منها، وضموه إلى بلادهم، ففي ١٦٧٠م دخل الروس بلاد الأورال، وأحكموا السيطرة على مسلميها، وفي عام ١٨٥٩م ضمت روسيا طشقند، ثم القوقاز عام ١٨٦٤م، ثم بخارى عام ١٨٨٢م، فيما دخلت بلاد التركستان تحت سيطرة الروس عام ١٨٨٤م. (١)

<sup>(</sup>۱) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٤٨)، رسالة الطريق إلى ثقافتنا، محمود شاكر، ص (٩٣ – ٩٤، ٥٠٠ – ١٠٨)، ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، ص (١٦٠ – ١٦١)، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها، عبد الرحمن حبنكة الميداني، ص (١٧٠ – ١٧٢)، العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والإجتماعي والثقافي، أنور الجندي، ص (٢١٦ – ٤١٧).

وقد استمرت السيطرة الروسية على بعض هذه البلاد إلى يومنا هذا فيما نجـت بـلاد أخرى، وشكلت حكومات مستقلة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩٠م.

فيما تحررت البلاد الإسلامية جملة من الاستعمار الفرنسسي والإنجليزي والإيطالي (العسكري) في أواسط القرن العشرين.

# دوافع الاستعمار الأوربي

نستطيع القول بأن ميل النفس إلى الصراع والطموح إلى الأفضل جِبلّة بشرية جـاءت النبوات لتهذيبها وجعلها عبادة يراد منها إقامة دين الله وإزالة الطغيان.

وعليه فالسيطرة من القوي على الضعيف ليس بجديد، ولم يكن الأوربيون أول من مارسه، وإن كان للتوقيت والمكان الذي انطلقوا إليه مرامي ينبغي أن لا يغيب عن أذهاننا كما لاينبغى أن يفوتنا بعض أسباب القسوة والهمجية التي تميز بها الاستعمار الأوربي.

فقسوة الأوربي في المستعمرات التي بسط سلطانه عليها – كما يرى الغزالي – منسسجم مع قسوة الغربيين وجلافتهم وقرب عهدهم بالهمجية والتخلف.

وتزيد هذه الوحشية ضراوة عند النصارى عن غيرهم بسبب ما تحدثه عقيدة الفداء من آثار سلبية إذ هي تمنح النصراني اعتقاداً بنجاته على الرغم مما يحدثه من ذنوب وفظائع، إذ يكفيه الإيمان بالمسيح لينجوا، أو يكفيه أن يحصل على صك غفران من أحد آباء الكنيسة ليدخل في ملكوت الله، وعليه فهو لايبالي بالوحشية والقسوة التي يتعامل بها مع الستضعفة.

وينبه الغزالي إلى أن ثمة أمراً مهماً يحتم على النصارى الاتجاه إلى الاستعمار وهـو فقـد النصرانية لوسائل الإقناع وعجز رجال الكنيسة عن شرح العقائـد النـصرانية في ضـوء المعطيات العقلية.

فإذا أراد النصارى بعد ذلك نشر النصرانية لم يجدوا سوى السيف بديلاً يستجيب الناس من خلاله لمنطق القوة الغالبة، فكان الاستعمار حلاً ناجعاً لقصور العقائد والعبادات النصرانية. (١)

<sup>(</sup>١) انظر : الاستعمار. أحقاد وأطماع، محمد الغزالي، ص (٣٦).

وبدراسة الحملة الفرنسية وتحليل تاريخها يتوصل محمود شاكر إلى أمر هام مفاده أن الاستعمار يتحرك باتجاه البلاد الإسلامية ليس طمعاً في ثرواها فحسب، وليس بمدف تبشيرها فقط، بل إنه يقرأ مسيرة الأمة الإسلامية من خلال الدراسات الاستشراقية الغربية، فإذا ما وجد محاولة جادة للنهوض بمذه الأمة من كبوها تحرك لوأد هذا المولود قبل أن يكبر ويعيد ما كان قبل قرون.

وهملة نابليون على مصر أحد الأحداث الهامة التي يرى بعض المستغربين من أبناء المسلمين أنها كانت انطلاقة نحو النهضة، ولذا رأينا قبل شهور احتفالات هؤلاء بذكرى مرور مائتي سنة على دخول نابليون مصر.

وفي بيان حقيقة ما صنعه نابليون – وهو نموذج استعماري تكرر بـشكل أو بـآخر – يذكر محمود شاكر أن نمضة مصر إسلامية بدأت تعم عدداً من الأقطار الإسلامية وذلـك في مطلع القرن الحادي عشر، ومن رواد هذه النهضة عبد القادر البغدادي ( ت٣٠٠هـ ) مطلع القرن الحادي عشر، ومن الحبري (الحبري الحبري الكبير) ( ت ١١٨٨هـ ) وكلاهما كان صاحب " خزانة الأدب " وحسن الجبري (الحبري الحبري الكبير) ( ت ١١٨٨هـ ) وكلاهما كان في مصر، ومحمد بن عبد الوهاب ( ت ٢٠٦هـ ) في الجزيرة العربية، والمرتضى الزبيدي ( ت ٥٠١هـ ) صاحب " تاج العروس " في الهند ومصر، ومحمد علـى الـشوكاني ( ت ١٢٥٠هـ ) في اليمن.

فقد كان كل واحد من هؤلاء في موطنه معلماً من معالم النهضة الجديدة، فالجبرتي يقول ابنه الجبرتي ( الصغير ) في تاريخه وحضر إليه طلاب من الإفرنج، وقرأوا عليه علم الهندسة.... وأهدوا إليه من صنائعهم وآلاهم أشياء نفيسة، وذهبوا إلى بلادهم، ونشروا بها ذلك العلم من ذلك الوقت.... ".

وهذه النهضة وإن كانت متباعدة الديار فإنها كما يصف محمود شاكر " قريبة التواصل وشيكة الالتئام".

وأرسلت نذر الاستشراق في بلاد المسلمين إلى أوربا مطالبة إياها بالتحرك قبل فوات الوقت، وكان من هذه الدعوات دعوة الكونت سان بريست سفير فرنسسا في الأستانة الوقت، وكان من هذه الدعوات دعوة الكونت سان بريست سفير فرنسا في الأستانة ١٧٦٨ – ١٧٧٨م، والبارون دي توت الذي عاد من تركيا سنة ١٧٧٦م ناصحاً باحتلال مصر، ومنهم التاجر مجالون الذي أقام في مصر ثلاثين سنة، ثم عاد إلى فرنسا عام ١٧٩٧م، ثم سرعان ما عاد في ركاب حملة نابليون بعد أن قدم تقريراً ينصح فيه بغزو مصر، لكن هذه

الدعوى المتكررة والملحة التي صدرت عن القناصل والتجار المبشرين لم تجد – في بادئ الأمر – صدىً عند ساسة أوربا، وحين قامت الثورة الفرنسية أصاخ نابليون إلى نذر الاستــشراق الذين دعوه للقدوم إلى مصر بحجة قمع المماليك الذين أشاعوا مظالم اســتوجبت غــضب العلماء والعامة، وكان بعض علماء الأزهر قد أطفئوا فتنة على المماليك أثارها العامة، فاستتابهم بعض علماء الأزهر من ذلك، لكنهم سرعان ما عادوا إلى ظلمهم وفــسادهم. فحضر ومعه المستشرق الذي قضي في بلاد المسلمين أربعين سنة (كليبر) إلى مــصر عــام فحضر ومعه المستشرق الذي قضي في بلاد المسلمين أربعين سنة (كليبر) إلى مــصر عــام الجبرتي في تاريخه أنه في كل يوم كان يقتل خمسة أو ستة من الثائرين على فرنــسا، ويطــاف برؤسهم في شوارع القاهرة. وهؤلاء كما يؤكد محمود شاكر هم ورثة حركة النهــضة مــن تلاميذ الجبرتي والزبيدي.

وقد أصاخ الفرنسيون مرة أخرى إلى جيش الاستشراق الذي رافقهم، فادعى قائد الحملة - بعد رحيل نابليون ومقتل كليبر - القائد مينو الإسلام في عام ١٨٠٠م ( ١٢١هـ) وتزوج ابنة أحد أعيان رشيد.

وسرعان ما اضطرت فرنسا تحت الضغط الشعبي للثورة العارمة التي يقودها علماء الأزهر، أن يخرجوا في عام ١٨٠١م وهم يحملون أنفس كتب المسلمين، يقول الجبرتي بعد أن عدد أسماء لكتب تاريخ كانت في القاهرة: "هذه أسماء من غير مسميات، فإنا لم نر من ذلك كله إلا بعض أجزاء مدشتة بقيت في خزائن الأوقاف بالمدارس مع تداولته أيدي الصحافين، وباعها القومة والمباشرون، ونقلت إلى بلاد المغرب والسودان، ثم ذهبت بقايا البقايا في الفتن والحروب، وأخذ الفرنسيون ما وجدوه إلى بلادهم.

وأسلم العلماء المنتصرون قيادة مصر إلى ضابط تركي هو محمد علي شهمة، فغدر بالعلماء ونفى بعضهم وتقرب إليه قناصل الاستعمار، وأصبحوا بطانته وخاصته، فأكملوا بسيفه وخيانته ما عجزت عنه هملة فرنسا، فأغروه بالبعثات العلمية إلى فرنسا، فكان رفاعة الطهطاوي أحد أفراد أول بعثه مصرية استقبلها المستشرق جومار في فرنسا عام ١٨٢٦م، وصاغها هو وأعوانه من المستشرقين وفق خطتهم لتدمير النهضة الإسلامية.

ثم وقعت الحرب بينه وبين الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربي ولمدة ثمانية أعوام (م) والمعرب الدعوة الإصلامية عن (م) والمعلقة الإسلامية عن (م) والمعلقة المعلقة الإسلامية عن (م) والمعلقة المعلقة ال

التكامل والتواصل، وشغلها أيضاً عن مواصلة حركتها العلمية بحمل السلاح والدفاع عن الحرمات والأوطان، وهكذا اتسع الفارق بين الغرب والمسلمين من جديد. (١)

فمن هذه الدراسة الواعية لمحمود شاكر نرى بوضوح تجربة من تجارب الاستعمار، وأنموذجاً من الكيد الاستعماري الذي استمر طوال قرنين من الزمان.

### أعمال الاستعمار

وخلال تاريخ الحركة الاستعمارية الغربية للعالم الإسلامي وبقية المستعمرات أظهر المستعمر الغربي صوراً قاتمة كالحة ملؤها الظلم والقهر والاستغلال.

فعلى الصعيد الإنساني ارتكب المستعمرون مجازر بحق الشعوب التي قامت تدافع عن دينها وخيراتما، فقد بلغت أعداد قتلى المسلمين في الهند حتى عام ١٨٨٠م مليون مسلم سقطوا على يد الإنجليز، ومثله كانت الجزائر بلد المليون شهيد.

وكان البرتغاليون قد أحدثوا مجازر عند سيطرقم على الشواطئ الهندية، ويسجل القائد البرتغالي البوكيرك بفخر بعضاً منه وهو يخاطب ملك البرتغال مهنئاً إياه بالسيطرة على مقاطعة جوا الهندية فيقول: " وبعد ذلك أحرقت المدينة، وأعملت السيف في كل الرقاب، وأخذت دماء الناس تراق أياماً عدة.... وحيثما وجدنا المسلمين لم نوقر معهم نفساً، فكنا نملاً هم مساجدهم، ونشعل فيها النار، حتى أحصينا ستة آلاف روح هلكت، وقد كان ذلك يا سيدي عملاً عظيماً رائعاً أجدنا بدايته وأحسنا نهايته ".

وفي مدغشقر قتلت القوات الفرنسية ثمانين ألف في ضربة واحدة للثائرين من سكان الجزيرة، فيما أعمل الإنجليز القتل في قبائل ماو ماو الأفريقية، ثم ادعوا أن وحوشاً مفترسة ظهرت في المنطقة وتخطفت الآلاف إلى مصارعهم.

وفي الجزائر يقول الجنرال الفرنسي شان: " إن رجاله وجدوا التسلية في جــز رقــاب المواطنين من رجال القبائل الثائرة في بلدتي الحواش وبورقيبه ".

و يخط الماريشال سانت أرنو إلى زوجته بعض ما صنعه وجنوده في الجزائر فيقــول : " إن بلاد بني منصر بديعة، وهي من أجمل ما رأيت في أفريقيا، فقُراها متقاربة، وأهلها متحــابون،

<sup>(</sup>۱) انظر : تاريخ عجائب الآثار، الجبرتي (۱۱/۱، ۱۹۲/۳ – ۲۱۲)، رسالة الطريق إلى ثقافتنا، محمود شاكر، ص (۹۲ – ۹۲).

لقد أحرقنا فيها كل شيء، ودمرنا كل شيء... أكتب إليك يحيط بي أفق من النيران والدخان، لقد تركتني عند قبيلة البزار فأحرقتهم جميعاً، ونشرت حولهم الخراب، وأنا الآن عند السنجاد أعيد فيهم الشيء نفسه ولكن على نطاق أوسع ".

ويقول مونتياك في كتابه "رسائل جندي " وهو يصف إحدى المذابح التي حضرها: "لقد كانت مذبحة شنيعة حقاً، كانت المساكن والخيام في الميادين والشوارع والأفنية التي انتشرت عليها الجثث في كل مكان، وقد أحصينا في جو هادئ بعد الاستيلاء على المدينة عدد القتلى من النساء والأطفال فألفيناهم ألفين وثلاثمائة، وأما عدد الجرحى فلا يكاد يذكر لسبب هو أننا لم نترك جرحاهم على قيد الحياة ".

وقد بلغ عدد القتلى في مدينة سطيف في مايو ٥٤٩م ما يقرب الأربعين ألفاً.

ويشنع الكونت هيريسيون على هذه القبائح التي لا مبرر لها فيقول: " فظائع لا مثيل لها، أوامر الشنق تصدر من نفوس كالصخر يقوم بتنفيذها جلادون قلوهم كالحجر... في أناس مساكين جُلُّ ذنبهم ألهم لايستطيعون إرشادنا إلى ما نطلب إليهم أن يرشدونا إليه ".

وقد تفنن المستعمرون في طرق إبادة هذه الشعوب، ومما أبدعوه في هذا الباب طريقة يسمونها "جهنم" حيث يتبع الجنود الهاربين من النساء والأطفال والرجال إلى الكهوف فيشعلون عند باب الكهف ناراً عظيمة، فيموت من بداخله حرقاً أو خنقاً ". (١)

وفي جنوب أفريقيا سيطر الاستعمار ففرض القوانين الجائرة والضرائب، ومنح البيض في عام 191م 0 من أراضي جنوب أفريقيا وفرض على السود دون البيض مصروفات الدراسة، وأمر بأن يدفع كل أسود بين سنة 17 - 0 سنة ضريبة عن نفسه وأخرى عن كه خه.

وقد أضر المستعمرون بمصالح المزارعين حين أمروهم بزراعة بعض المحاصيل دون بعض، ثم شروها منهم بأبخس الأثمان.

ففي عام ١٩٥١م باع فلاحو الجزائر قنطار الزيتون بـ ٢٠٠٠ فرنك في حين كـانوا يبيعونه قبل دخول فرنسا بـ ٥٠٠٠ فرنك فرنسي.

<sup>(</sup>١) انظر هذه الفظائع وغيرها: أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها، عبد الـــرحمن حبنكـــة الميـــداني، ص (١٧٥)، الاستعمار. أحقاد وأطماع، محمد الغزالي، ص (٣٠، ٤٦ – ٤٩، ٥٦، ٢٠٠).

وأجبر الفرنسيون السكان في أفريقيا الاستوائية على زراعة القطن عام ١٩٥٥م، ثم باعوه لأربع شركات استعمارية بما ثمنه ٧٦ - ٠٦ فرنكاً للكيلو، فيما باعه المستعمرون بسعر ٢٤ - ٢٨٥ فرنكاً في مرفأ التصدير.

وقد كان كيلو القطن المستورد في فرنسا يماثل – في مراكش – أربعة مرات كيلو القطن المصدر، وذلك في عام ١٩٤٩م، ثم ارتفع إلى ست مرات في عام ١٩٤٩م ومثله يقال في القطن التونسى.

وفي نيجيريا يباع الخشب أكثر من سعره بـ ٣٠ – ٤٠ %، وباعت بلجيكا كيلو زيت النخل في مستعمراتها بـ ١١٠ فرنكاً بدلاً من ٧٥ فرنكا. (١)

وتعترف إحدى مجلات الاستعمار بهذا الاستغلال فتقول: " المستهلكون في البلاد المستعمرة كانوا يتلقون عام 1907م ما يبلغ 000 من مستورداتهم بأسعار أكثر أرتفاعاً بستعمرة كانوا يتلقون عليها لو أتيح لهم أن بستوردوا بضائهم من بلد آخر غير فرنسا. (٢)

وفي مظهر آخر للاستعمار وظف المستعمر أبناء جلدته في مؤسسات الدول المستعمرة، وأبعد أهل البلاد الأصليين، ومن ذلك أن فرنسا وظفت في الجزائر في الدوائر العقارية ٠٠٠ موظف منهم ثمانية فقط من الجزائريين، فيما لم يبلغ عدد المغاربة في وزارة الشئون الإجتماعية في المغرب سوى أربعة من الحُجَّاب فيما قارب الفرنسيون المائتين والخمسين. (٣)

وأجبر السكان الأصليون تحت مظلة المستعمر على العمل بأبخس الأجور، ففي حين كانت الأسعار في الجزائر مقاربة للأسعار في فرنسا كان العامل الجزائري يحصل على ٤٠ - ٧ فرنكاً لقاء عمله اليومي، في حين أن العامل الفرنسي يحصل على أكثر من ضعف المبلغ في فرنسا، وقد كان سعر كيلو الخبز يومذاك في الجزائر ٤٨ فرنكاً وكيلو السكر ٩٤، واللبن ٢٥ فرنكاً فيما كان اللحم الردئ يباع الكيلو منه بر ١٠٠٠ - ١٠٠ فرنك فرنسي. وكتب النائب الأسقفي في داكار عاصمة السنغال يشكو الظلم الذي يقع على العمال الذين يسميهم بالمؤقتين والذين يحصلون على أجر شهري يتراوح بين ١٢٠٠ م ١٢٠٠ فرنكاً

<sup>(</sup>١) انظر : الاستعمار الفرنسي في المغرب العربي، هنري كلود، وآخرون، ص (٣٤، ١٣٥ – ١٣٨).

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق، ص (١٧ - ١٩).

<sup>(</sup>٣) انظر: التبشير والاستشراق، محمد عزت الطهطاوي، ص (٩٠).

في حين أن أحقر كوخ كان يؤجر بـ ، • ٣٥٠ فرنك شهرياً إضافة إلى ما يدفعه من ضرائب تصل إلى • ١٨٠٠ فرنك سنوياً. (١)

وقد كان العمال في صفاقص من عمال شركة الفوسفات الفرنسية يسكنون بمعدل ١٠ عمال في كل كوخ، فيما تحدثت الصحف الفرنسية عن مدينة التنك (مراكش) حيث يسكن ٢٠٠٠، ٢ من العمال وعوائلهم في بيوت أو أكواخ من التنك أو الخشب الذي يلتقطونه من مخلفات الشحن، وقد تحدثت إحدى الصحف الفرنسية عن القسوة البالغة التي يعيشها العمال المغاربة وعائلاهم في هذه البيوت من غير توفر أي إجراءات تضمن صحتهم وسلامتهم. (٢)

ونتيجة لضعف رواتب العمال في مراكش وانتشار الفقر بأبشع صوره كتب أحد أطباء وادي الداد في جنوب مراكش: " إن الأطفال في هذه البلاد يأكلون التراب. لماذا ؟ أذلك من الفقر أو الجوع أم ألها عادة مجهولة المنشأ ؟ لا أستطيع أن أقول شيئاً، ولكن هذا الواقع ماثل هنا. إن الأطفال يأكلون التراب ويصابون بالأمراض الخطيرة : فقر الدم وتضخم الطحال.... ". (٣)

وقد اقتصر غذاء الأسرة المراكشية في الغالب على عدة أقراص من السشوفان، فيما ذكرت إحصائيات فرنسية في عام ١٩٤٥م أنه " من أصل المليون والثلاثمائة عائلة جزائرية تعيش من الزراعة وتربية المواشي ثمة ٨٠٠ ألف إلى مليون يجب أن تعتبر عائلات محتاجة ومعوزة ". (3)

وأما المشاريع التي أقامها الاستعمار في البلاد المستعمرة فإنما أقامها لحماية مصالحه " فالجهود المبذولة لكهربة المراكز الثانوية والريفية يجب أن يكون مفهوماً أن التجهيزات المنتظرة إنما يجب أن تقتصر فقط على المشروعات ذات الدخل المضمون.

<sup>(</sup>١) انظر : الاستعمار الفرنسي في المغرب العربي، هنري كلود، وآخرون، ص (٣٩ – ٤٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق، ص (٢٤).

<sup>(</sup>٣) انظر: المصدر السابق، ص (٥١).

<sup>(</sup>٤) انظر : المصدر السابق، ص (٤١، ٩٤).

أما برنامج النقليات فعليه أن يقتصر في الدرجة الأولى على إنشاء وسائل النقل وطرق المواصلات المرتبطة مباشرة بأهداف الانتاج المعينة في المشروع والتي تؤلف على كل حال أحد العوامل الجوهرية لنجاحه "(١)

ورغم الاستغلال الواسع للموارد الطبيعية والقوى البشرية فإن المستعمر لم يقدم أبــسط الخدمات الإنسانية وهي الصحة والتعليم ففي الجزائر التي اعتبرتها فرنسا جزءً منها لم يستطع سوى ١٢% من أطفال الجزائر ممارسة عملية التعلم، وانخفضت النــسبة في مــراكش إلى ١٠%، وفي أفريقيا الغربية إلى ٧,٦ %، وفي تشاد إلى ٧,٤ %، فيما ارتفعت في أفريقيا السوداء إلى ١٨ % من أطفال تلك البلاد.

ويخلص هنري كلود إلى أن نسبة التعليم في المستعمرات الفرنسية جملة لا يتجاوز ٩ % من أطفال المستعمرات الفرنسية. (٢)

وأما الخدمات الصحية فجرى تأمينها في المناطق التي ينتشر فيها الفرنسيون فيما كان لكل ١٠٠٠، جزائري طبيب واحد، وتصل هذه النسبة في الأقاليم الجنوبية للجزائر إلى ١٠٠٠، وفي مراكش ١/٤٥٠، فيما لكل ٢٠٠٠، شخص في غينيا طبيب واحد.

ونتيجة لذلك ارتفعت نسبة الوفيات بين الأطفال في المستعمرات عنها في السبته ٤,٥ المستعمرة أو بين المستعمرين، ففي حين يموت من أطفال الأوربيين في الجزائر ما نسبته ٤,٥ يموت من أطفال الجزائر ١٨ %، وفي تونس يموت للأوربيين من أطفالهم ما نسبته ٩,٥ وفي تونس يموت للأوربيين من أطفالهم ما نسبته ٩,٥ وه فيما يموت للتونسيين ما نسبته ١٩,٣ و وهيما تصل النسبة في بعض مناطق أفريقيا الريفية إلى ٢٠ وكتب الدكتور بريسو مقرر ميزانية الصحة عام ١٩٥٤م في الجزائر أن من بين ١٢٠ مريضاً يراجعون عيادة السل في مستشفى مدينة الجزائر لا يلقى العناية منهم سوى ٣٠٠ أما الباقون فأسلموا إلى الموت. (٣)

وننبه أخيراً إلى أن كل ما سمعناه عن الاستعمار الفرنسي مما سطره لنا هنري كلود ورفاقه ينطبق تماماً على الاستعمار البريطاني والإيطالي والبرتغالي وسوى ذلك من جنسيات الاستعمار الأخوى.

<sup>(1)</sup> انظر : المصدر السابق، ص (V - A).

<sup>(</sup>٢) انظر : المصدر السابق، ص (٢٠ - ٢١).

<sup>(</sup>٣) انظر : المصدر السابق، ص (٢٢ – ٢٣).

### المبحث الثاني : التبشير

والتبشير بالمعنى الاصطلاحي يطلق على دعوة النصاري الآخرين إلى النصرانية. (١)

ويزعم النصارى أن هذا الأمر صدر لهم من المسيح حين قال: " فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس " ( متى ٢٠/٢٨) فيزعم النصارى أنه عوجب هذا الأمر كان لابد لهم أن يسيروا لتبليغ النصرانية إلى الأمم. وهكذا خرج دعاة النصرانية يكرزون الأمم، وانتشرت النصرانية في ربوع أوربا، كما انتشرت في بعض مناطق أفريقيا كالحبشة ومصر.

ولما ظهر الإسلام دخلت الأمم في دين الله أفواجاً، ودخل الإسلام إلى مهد النصرانية في بلاد الشام ثم مصر ثم آسيا الصغرى، ثم بعد حين توقف عند أبواب فرنسا.

وطوال قرون عديدة تواصلت الحروب الصليبية تروم العودة إلى البلاد المباركة، ولكن من غير فائدة أو جدوى.

وقد اتجه المبشرون إلى العالم الإسلامي خلال سنين طويلة متباعدة، وكان أرخبيل أندنوسيا هو باكورة النشاط لهم حيث وصل المبشر المشهور فرنسيسكوس اكسسافيريوس في أندنوسيا هم تتابع المبشرون مع وقوع البلاد تحت الاستعمار البرتغالي ثم الهولندي ثم الإنجليزي.

وقد كان الجهد المبذول في تبشير أندنوسيا عظيماً، فقد وصل عدد الكهنة الكاثوليك عام ١٩٧٣م إلى ١٣٠ كاهناً، ويضاف إلى ذلك ٢٢ أبرشية، ٩ هيئات للرهبان والراهبات، و٣٣ مطرانية، فيما وصل عدد الكاثوليك إلى مليون وربع كاثوليكي. (٢)

وفي القرن الثامن عشر توافدت البعثات التبشيرية على أراضي الخلافة العثمانية مستغلة ضعف الدولة العثمانية واقتسام ممتلكاتها، حيث وضعت بلاد المسلمين تحت الاستعمار بأنواعه المختلفة.

<sup>(</sup>١) انظر : المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون (١/٥٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: غارة تبشيرية جديدة على أندنوسيا،أبو هلال الأندنوسي، ص (١٧) - ٢٠).

وقد تجمعت فلولهم في مالطة عام ١٨١٥م ( ١٢١٣هـ) ووضعوا برامج للتبشير في الدول العربية استجابة لبرنامج إنجليزي اسمه " مشروع تنصير بلاد البحر الأبيض المتوسط " وأرادوا من خلال انتشارهم في الشرق الإسلامي تعويض الخسارة التي لحقت بالكنيسة في أوربا أمام موجة الحضارة الجديدة الناشئة في الغرب. (١)

ففي عام ١٨٣٠ غزت فرنسا الجزائر، وقد صحب الجنرال الفرنسي بورمنت ستة عشر قسيساً، وقال لهم بعد سقوط مدينة الجزائر: " إنكم أعدتم معنا فتح الباب للنصرانية في أفريقيا، ونأمل أن تنبع قريباً الحضارة التي انطفأت في هذه الربوع.

فيما وصل أول المنصرين إلى السودان عام ١٢٦٥هـ ( ١٨٤٨م ) بأمر من البابا جريجوري السادس، وكان قد أمر عام ١٢٦٣هـ بإنشاء نيابة أفريقيا الوسطى الرسولية. وكانت الإرساليات التبشيرية قد زعمت ألها أتت لمحاربة تجارة الرقيق التي استشرت في أوربا، ورأت أن الوسيلة المثلى للقضاء عليها هي تتبعه في أماكن تصديره كما نص على ذلك مذكرة بوكستن المقدمة للحكومة البريطانية عام ١٢٥٤هـ.

وقد مني التبشير والاستعمار بنكسة كبيرة بسبب ثورة المهدي ١٣٠٢هـ فقتل الجنرال غوردون، وعلقت لجنة إدارة الإرساليات نشاطها في السودان، ثم عادت مع عودة الجيش البريطاني بقيادة كتشنر.

وقد عمل المستعمر البريطاني على تقسيم السودان أمام الإرساليات التبشيرية إلى قسمين: أولهما: القسم الشمالي وهو منطقة شبه محرمة يمنع العمل التبشيري فيها إلا في حدود ضيقة، وقد سمح للمبشرين بالاهتمام بتحرير العبيد ودعوة الوثنيين. ثم سمح لهم بإقامة مراكز طبية في الخرطوم، والذي دفع المستعمر البريطاني لهذا التضييق هو خشيتهم من ثورة مشابحة لشورة المهدي في القسم الشمالي المسلم.

وأما القسم الثاني فهو جنوب السودان، وقد فتحت أبواب التبشير فيه على أكمل وجه، وتقاسمته الإرسالية البريطانية والأمريكية، وكان العمل في جنوب السودان على مرحلتين : أولاهما: التخلص من الوجود الإسلامي بمحاربة العرب ولغتهم وإبعادهم بواسطة أوامر

17

<sup>(1)</sup> انظر : ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، ص (٥٥)، التبـــشير المـــسيحي في منطقة الخليج العربي، أحمد فون دنفر، ص (٣).

#### الاستعمار في العصر الحديث ودوافعه الدينية ـ

إدارية (من المستعمر) تنقل الموظفين المسلمين إلى الشمال المسلم، كما منعوا وصول التجار المسلمين إلى الجنوب، وشجعوا اللغة الإنجليزية على حساب العربية.

وتنفيذاً لهذا كله قامت الكنيسة بفصل أسقفية الجنوب عن مصر وشمال السودان في عام ١٣٤٥هـ، وألحقت بهذه الأسقفية الجديدة (أسقفية أعالي النيل) كنيسة أوغندا، ورسم أول أسقف سوداني في الجنوب عام ١٩٥٥م، وهو الأسقف دانيال ينج. (١)

وفي مصر تحولت الإرساليات التبشرية عن العمل في كثلكة الأرثوذكس إلى تنصير المسلمين بعد وصول القوات البريطانية عام ١٣٠٠هـ، وفي عام ١٣٢٠هـ ( ١٩٠٢م ) أجاز المؤتمر العام للكنيسة المسيحية بمصر مشروع تنصير المسلمين، وقد أكد مؤتمر القاهرة على " أن الهدف الأساسي للإرسالية في مصر هو إقامة كنيسة وطنية من المسلمين المتنصرين " وقد أصبحت هذه السياسة أكثر وقاحة بعد القضاء على الشورة المسلمين المتنصرين " وقد أصبحت هذه السياسة أكثر وقاحة بعد القضاء على الشورة المسلمين المتنصرين " وقد أطبحت هذه السياسة البريطانية ( ١٣٤٦هـ ) هذا الاتجاه ويبين أن سببه فشو الإسلام بين الأقباط، فيقول : " تؤكد الاحصائيات حتى في هذه السنين بأن الذين يتحولون من الكنيسة القبطية للإسلام لايقلون عن خمسمائة قبطي سنوياً ". (٢)

وفي سوريا بدأ التبشير خارج إطار النصارى بعد دخول الاحتلال الفرنسي، حيث دخل الفرنسيون إلى جبال العلويين ، واستكتبوا رجلاً يدعى محمد تامر زعم أن قبائل العلويين من أحفاد الصليبيين، وقد تنصرت اثنتان وعشرون أسرة (قرابة ٨٠ شخصاً)، وعمدوا في جنينة (حديقة) رسلان في أغسطس عام ١٩٣٠م.

ثم ذهب الأب شانتور رئيس الجامعة الأمريكية بعد ذلك بشهرين مع خمسة من المبشرين، وأسسوا ثلاث مراكز للتبشير في المنطقة. وكانت فرنسا والولايات المتحدة قد وقعتا في عام ١٩٢٤م اتفاقاً يسهل عمل المؤسسات التبشيرية ويمنع تقييد عملها في المناطق المختلة من قبل فرنسا. (٣)

<sup>(</sup>۱) انظر : ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، ص (۱۳۰ – ۱۵۶)، التبـــشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (۲۳۸ – ۲٤٠).

<sup>(</sup>٢) انظر : ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، ص (١٠١ – ١٠٥، ١١٥).

<sup>(</sup>٣) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (٥٤ – ٥٧).

### المبحث الثالث : العلاقة بين التبشير والاستعمار

ويطرح السؤال نفسه هل ثمة علاقة بين العلاقة الاستعمارية والحركة التبشيرية ؟ وهل من الممكن أن يلتقي الجنود القساة الذين يقتلون الأبرياء ويسرقون قوت الشعوب هل من الممكن أن يلتقي هؤلاء مع الذين أمروا بمحبة أعدائهم ومباركة لاعنيهم (انظر متى ٥/٤٤)؟ وما الذي يجمع المبشر وهو يحمل رسالة دينية مع المستعمر الذي يحمل رسالة دنيوية ؟ وهل اللقاء بين الجانبين مجرد لقاء عابر فرضته ظروف وحدة المنشأ بين التبشير والاستعمار (أوربا) أمر أن هناك علاقة حقيقية تجمع هاتين الحركتين ؟

وفي الإجابة عن هذا كله نقول بأن التبشير والاستعمار وجهان لعملة واحدة، فالمبشرون هم الواجهة الدينية للمستعمر، والاستعمار هو الحقيقة الاقتصادية والسياسية للمبشرين.

وهذا الأمر يتضح عند دراسة العلاقة الحميمة بين الحركتين اللتين تزامنتا طوال التاريخ المسيحي، بل إن الحروب الصليبية التي شنت على العالم الإسلامي طوال قرون طويلة هي حلقة من سلسلة الترابط والوحدة بين التبشير والاستعمار، فلقد قام ملوك أوربا بتلك الحروب بمباركة الكنيسة، ولبي الأوربيون نداء الملوك لهذه الحروب طمعاً في الملكوت الذي وعدهم به بابوات الكنيسة.

وقد بدأت خطوات الاستعمار تدب من جديد مع بداية حركة الكشوف الجغرافية التي قادها الأسبان والبرتغال، وانطلقت سفنهم تمخر البحار وهي ترسم على أشرعتها شعار الصليب.

وقد أصدر البابا نيقولا الخامس مرسوماً في عام ١٤٥٤ م يعطي البرتغاليين حقاً في أراضي حقاً في أراضي الكفرة على الساحل الغربي لإفريقيا، وأكد ذلك البابا كالكستس الثالث عام ١٤٥٦ م، ثم أصدر البابا اسكندر الثالث في عام ١٤٩٣ م مرسوماً يمنح التاج الأسباني الحق المطلق في المتاجرة مع البلاد التي اكتشفت، ووضع قيداً، وهو أن تجلب تلك السعوب إلى المسبحبة. (١)

11

<sup>(</sup>١) انظر : أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها، عبد الرحمن حبنكة الميداني، ص (١٧٠ – ١٧٢)، حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ص (١٢٩).

ومن جانب آخر فإن الحركة التبشيرية وليدة أطماع استعمارية صليبية، وقد وضع أسسها الملك لويس التاسع حينما كان في سجن المنصورة فكتب داعياً إلى "تحويل الحملات العسكرية الصليبية إلى هملات صليبية سلمية تستهدف الغرض نفسه، لا فرق بين النوعين إلا من حيث نوع السلاح المستخدم في المعركة.... تجنيد المبشرين الغربيين في هذه المعركة السلمية لمحاربة تعاليم الإسلام ووقف انتشاره، ثم القضاء عليه معنوياً، واعتبار هؤلاء المبشرين في تلك المعارك جنوداً للغرب.

وقد أجاب المبشرون إلى هذه الحرب الصليبية الجديدة فيقول القس مييز: " إن الحرب الصليبية الهادئة التي بدأها مبشرونا في القرن السابع عشر لا تزال مستمرة إلى أيامنا هذه ".

ويقول اليسوعيون " ألم نكن نحن ورثة الصليبين... أولم نرجع تحست رايسة السصليب لنستأنف التسرب التبشيري والتحدي المسيحي... وهكذا تستطيع الكنيسة المسيحية بسلاحرب أن تسترد تلك المناطق التي خسرها منذ أزمان طوال ". (1)

وقد عمل الكثيرون من رجال الكنسية تحت مظلة الاستعمار، وداروا في فلكه، فقد تولى الراهب دولا فورست طلب الامتيازات للفرنسيين من الباب العالي، وكان أول سفير لفرنسا في الأستانة عام ١٥٨٣م، كما عين الأمريكيون المنصر ناثان قنصلاً للولايات الأمريكية بالإنابة في طنجة، وعين المنصر تاهنسال قنصلاً للنمسا في الخرطوم سنة ١٩٣هم، وكان المنصر لا فيجري الفرنسي رئيساً للبعثة المرافقة للجيش الفرنسي المحارب في القرم، وتولى المنصر جون فان أيس خلال الحرب العالمية الأولى أمر القنصلية الأمريكية في البصرة. (٢)

وقد أكد المستعمرون على أهمية عمل المبشرين، وصرحوا بالمهمات المنوطة بهـؤلاء الرهبان فقال نابليون الأول في جلسة مجلس الدولة عام ١٨٠٤م: " إن في نــيتي إنــشاء مؤسسة الارساليات الأجنبية، فهؤلاء الرجال المتدينون سيكونون عوناً كــبيراً لي في آســيا

(٢) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٣٣ – ١٣٤)، ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، ص (٤٨ – ٤٩)، المسيحية، أحمد شلبي، ص (١٦٠ – ١٦١). 171

<sup>(</sup>١) انظر : حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ص (١٥٤)، التبشير والاستعمار في الـــبلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٢٧).

#### الاستعمار في العصر الحديث ودوافعه الدينية ــــ

وأفريقيا وأمريكا، سأرسلهم لجمع المعلومات عن الأقطار. إن ملابسهم تحميهم وتخفي أية نوايا اقتصادية أو سياسية ".

ولما عقد مؤتمر الكنائس المسيحية في سالونيك باليونان (١٩٥٩م) أكد المــؤتمر علـــى مساهمة الكنائس للجاسوسية لحساب المستعمر، فطالب "الكنائس في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية أن تراقب خطة التنمية، فتميز بين ما يتفق وإرادة الله وبين عمل الشيطان ".

وفي مؤتمر دلهي (١٩٦١م) قالوا "الكنيسة يجب أن تكون متأهبة للصراع مع الدولة في أي وطن، وتحت أي نظام سياسي". (١)

وينقل المبشر جاك مندلسون قول ملك فرنسا "الدين ضروري لكل الناس، لكنه أكثر ضرورة في المستعمرات الآهلة بالعبيد التي لايمكن أن تحوي أملاً في حياة أفضل إلا بعد الموت" فالدين يستعمله هؤلاء الساسة في تخدير الشعوب، وليكون مطية يحكمون من خلالها الحناق على الشعوب.

وينقل القس المبشر مندلسون ثانية شعور المستضعفين الذي سرقت بلادهم وثرواهم من قبل تحالف الاستعمار والتبشير فيقول: "إن المبشرين جاءوا إلينا وقالوا: إنسا نريد أن نعلمكم العبادة، وقلنا: حسناً. إننا نريد أن نتعلم العبادة. وطلب المبشرون منا أن نغلق أعيننا، وفعلنا ذلك، وتعلمنا التعبد، وحينما فتحنا أعيننا وجدنا الإنجيل في يدنا، ووجدنا أراضينا قد اغتصبت".

ثم يواصل مندلسون فيقول " لقد تمت محاولات نشيطة لاستعمال المبشرين، لا لمصلحة المسيحية، وإنما لخدمة الاستعمار والعبودية "

يقول رئيس الأساقفة لونز ماركس في عام ١٩٦٠م عن نشاط الإرساليات الذي يديره في موزمبيق: " إن النشاط الإرسالي يمنح البرتغال فخراً في المنظمات العالمية السامية، ويكون سنداً قوياً للسيادة البرتغالية ". (٢)

ومن المهمات التي أداها التبشير للاستعمار تجميل صورته القبيحة التي رسمها بظلمه وجبروته عند الناس يقول رينيه بوتيه في كتابه " الكاردينال لا فيجيري " : " إن العمل

<sup>(</sup>١) انظر : حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ص (١٢٧ – ١٢٨).

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق، ص (١٢٧ - ١٢٨، ١٣٣ - ١٣٤).

#### الاستعمار في العصر الحديث ودوافعه الدينية ــــ

الوطني الذي قام به لافيجيري بدأ مع عمله التبشيري، بدأ بنشره على السوريين تلك العطايا التي تمنحها الكنيسة الكاثوليكية، إنه جعل فرنسا محبوبة (لدى الـسوريين)، وأضاف إلى الحقوق القديمة التي كنا نملكها نحن الفرنسيون على تلك المنطقة حقوقاً جديدة... في الجزائر استطاع أن يهب كل ما في استطاعته لإظهار حبه لفرنسا... أراد لافيجري أن يحبب فرنسا إلى الناس باسم المسيح ". (1)

ويقول القس سيمون في مؤتمر لكنو في الهند ( ١٩١١م ): " إن العامل الذي جمع هذه الشعوب ( الإسلامية ) وربطها برابطة الجامعة الإسلامية هو الحقد الذي يضمره سكان البلاد للفاتحين الأوربيين، ولكن المحبة التي تبثها إرساليات التبشير النصرانية ستضعف هذه الرابطة، وتوجد روابط جديدة تحت ظل الفاتح الأجنبي ". (٢)

وقد كان إغراء الساسة ببلاد المسلمين واستعمارها أحد أعمال المبشرين، يقول المبشر الشعيا بولمان في مجلة " العالم الإسلامي " بأن الخوف من الإسلام ينبغي أن لا ينساه الغربيون، ذلك أن الإسلام كما يقول إشعيا بومان يتسع دائماً متسلحاً بالجهاد، وما من أمة حاولت قهره إلا وخسرت أضعاف ما خسر، ولذا فهو يقترح اتفاق فرنسا وبريطانيا على سياسة السيطرة على الشواطئ الإسلامية حتى تصل بسهولة الإمدادت العسكرية.

وهذا ما صنعه الإيطاليون حين جاءوا إلى ليبيا، وغيرهم فعل مثله عند احستلالهم بسلاد المسلمين. (٣)

والذي دفع حركة التبشير إلى التفاني في خدمة الاستعمار والتمكين لهم إيماهم بأن نجاح التنصير متوقف على نجاح الاستعمار وبقائه، وهو ما عبر عنه المنصر لورانس براون حين قال " لم يحدث انتقال واسع من الإسلام إلى النصرانية في قطر ما إلا بعد أن يخضع ذلك القطر لحكومة غربية مسيحية ". (3)

<sup>(</sup>١) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٢٦).

<sup>(</sup>٢) انظر : الغارة على العالم الإسلامي، شاتليه، ص (١٠٢ – ١٠٣).

<sup>(</sup>٣) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٣٠ – ١٣١)، التبشير والاستشراق، محمد عزت الطهطاوي، ص (٨٥).

<sup>(</sup>٤) انظر : الإسلام والتحدي التنصيري، عمر بابكور، ص (١١٦).

ولما وقع التنافس بين المستعمرين وتضاربت مصاله على الآباء المبشرين الفرقة، ودب بينهم ما الذين كانوا في الحقيقة جنوداً مدنيين للاستعمار، فوقع بين المبشرين الفرقة، ودب بينهم ما بين الساسة من تخالف وتنافس، كما حصل بين الإرساليات التبشيرية في لبنان والتي كان كل منها يتبع دولة استعمارية معينة، ولذا أيضاً استأصلت انجلترا وفرنسا جميع المبشرين الألمان من مناطق نفوذها، ولم تسمح انجلترا في وقت لاحق لغير مبشريها بالعمل في مناطق نفوذها إلا حين الحصول على إذن مسبق.

يقول المبشر هنري جب: " إن المبشرين استغلوا جهودهم لخدمة دولهم. (١)

وفي المقابل فإن المستعمرين ردوا الجميل للمبشرين بأن فتحوا لهم البلاد على مصاريعها فيقول بوجو سكرتير الحاكم الفرنسي في الجزائر مخاطباً القس سوشيه الوكيل العام لأسقف الجزائر: " إن آخر أيام الإسلام قد دنت، وفي خلال عشرين عاماً لن يكون للجزائر إله غير المسيح، ونحن إذا أمكننا الشك في أن هذه الأرض تملكها فرنسا، فلا يمكننا أن نشك على أية حال أنها قد ضاعت من الإسلام إلى الأبد.

أما العرب فلن يكونوا ملكاً لفرنسا إلا إذا أصبحوا مسيحيين جميعاً ". (٢)

ولم يكتف المستعمرون بالكلام ودغدغة العواطف، بل شرعوا يصدورن المراسيم والقوانين التي تسهل عمل المبشرين، ففي عام ١٩٠٠م أمر الاستعمار البريطاني لكينيا أن يكون التعليم في العاصمة ممباسا إجبارياً، وتولت البعثات التبشيرية تعليم الطلاب في ممباسا حيث افتتحوا أربعة مدارس ابتدائية، ثم أسندت السلطات لهؤلاء المتعلمين في مدارس التبشير وظائف رسمية حكومية بحجة ألهم متعلمون.

وفي عام ١٩٣٠م أقيم مؤتمر كنائس في قرطاجة بمناسبة مرور ١٦٠٠ سنة على مــوت القديس أوغسطينوس، وأجبرت تونس على قبول ذلك المؤتمر على أراضيها المستعمرة مــن قبل فرنسا حينذاك، دفع التونسيون من خزينتهم على مليويي فرنك فرنسي، وحــين ثــار المسلمون على عقد هذا المؤتمر في بلد إسلامي تولت الجيوش الاستعمارية الفتك بالــشباب الثائرين، وزجت بمم في السجون.

<sup>(</sup>١) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٥٨، ٢٤٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: الاستعمار. أحقاد وأطماع، محمد الغزالي، ص (٣٩).

وفي عام ١٩٣١م أصدر شوفلر مسئول فرنسا في بلاد العلويين قراراً يسهل الانتقال إلى النصرانية، فسهل الإجراءات أمام المتنصرين، وجعل ذلك يتم في جلسة لمحكمة عادية، وألغى الإجراءات المعقدة التي كانت قائمة حينذاك. (١)

وفي الجزائر دفع القائد الفرنسي روفيجو بأجمل مساجد الجزائر ليحوله إلى كادرائية الجزائر ويتحدث القس سوشيه الوكيل العام لأسقف الجزائر في كتابه "رسائل مفيدة ومشوقة عن الجزائر" فيقول واصفاً الجنرال الفرنسي فاليه: " إنه يرغب أن يستتب الدين المسيحي، وأن يحترمه الجميع إنه يريد أن يضاعف من عدد الصلبان والكنائس في الجزائر. إن مولاي – الملك – يستطيع أن يفعل ما يشاء مع رجل مثل المسيو فاليه الذي اختار أجمل مسجد في قسطنطينة ليجعل منه أجمل كنيسة في المستعمرة ". (١)

ولم تتوقف العلاقة بين حركتي التبشير والاستعمار عند نقطة المصالح المشتركة بل إنا نجد أن الأخلاقيات السيئة للاستعمار من قتل وبطش قد حصلت بمباركة وأحياناً بمشاركة رجال الكنيسة.

ويقول المسيو أوجين يونج وكيل حكومة التونكين الفرنسية في كتابه "استعباد الإسلام – الحرب الصليبية الجديدة " بأن بابا الفاتيكان يخطط دون ملل وكلل لحروب صليبية جديدة.

كما أن النظرة الاستعمارية الفوقية للشعوب المستعمرة هو أمر آخر تأثرت به حركة التبشير، وفي ذلك يقول ستيفن نيل: " في القرن التاسع عشر خضع المبشرون إلى العقد الاستعمارية التي تقول بأن الرجل الغربي فقط هو الإنسان بكل ما تعنية هذه الكلمة ... فحتى عام ١٩١٤م لم يكن لدى الكنيسة الرومانية الكاثوليكية أي أسقف من أصل غير أوربي – سوى أربعة –.... طالما كان الجنس الأبيض في استطاعته أن يقدم مورداً لا ينضب

7 4

<sup>(</sup>۱) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (۱۵۲، ۱۵۷)، التبـــشير والاستشراق، محمد عزت الطهطاوي، ص (۸۸ – ۸۹).

<sup>(</sup>٢) انظر: الاستعمار. أحقاد وأطماع، محمد الغزالي، ص (٣٩).

من الأساقفة فإنه لا يمكن أن يوجد رجل واحد من الأجناس الصفراء والحمراء والبنية والسوداء يستطيع حمل ثقل الأسقفية ". (١)

وقد كان محاربة الإسلام هدفاً أصيلاً للمستعمر، ومن صوره ما ذكره الكاتبان الفرنسيان كوليت وفرانسيس جانسون فقالا: "لعل العبث بالدين الإسلامي كان هو المجال المفضل لدى القائد الفرنسي في (الجزائر) روفيجو، فقد وقف هذا القائد الفاجر، ونادى في قومه: إنه يلزمه أجمل مسجد في المدينة ليجعل منه معبداً لإله المسيحيين، وطلب إلى أعوانه إعداد ذلك في أقصر وقت ممكن "ثم أشار إلى جامع القشاوة، فحولوه إلى كنيسة بعد شلالات من الدم، وسمي "كادرائية الجزائر ". (١)

ومن أعمال المستعمر أيضاً إيجاده للفرق الإسلامية الضالة ورعايته لها، فالقاديانية والبهائية نشأتا في ظل الاستعمار ولتحقيق أهدافه، فقد نشأت القاديانية في الهند إبان الاستعمار الإنجليزي ١ • ١٩م، وكان من أهم دعاوى غلام القادياني المتنبئ الكذاب أن زعم بوجوب موالاة الإنجليز وتحريم قتالهم وإبطال الجهاد بعد أن كانت حركة ابن عرفان الشهيد قد أقضت مضاجعهم عام ١٨٤٢م، فكتب غلام قاديان في مقدمة كتابه " ترياق القلوب " يقول : " لقد قضيت معظم عمري في تأييد الحكومة الإنجليزية ونصرها، وقد ألفت في منع يقول : " لقد قضيت معظم عمري في تأييد الحكومة الإنجليزية ونصرها، وقد ألفت في منع الجهاد ووجوب طاعة أولي الأمر الإنجليز من الكتب والنشرات ما لو جمع بعضه إلى بعض لملأ خسين خزانة ".

ولما أراد أحمد خان بهادر (من الهند) أن يتقرب إلى المستعمرين الإنجليز كتب في عام ١٨٦٢م كتاباً تحدث فيه عن أصالة الكتب المقدسة عند النصارى وعدم تحريفها، ثم نادى بالإلحاد، وكتب تفسيراً للقرآن ملأه بالتحريف والتخريف، ثم بنى مدرسة سماها مدرسة المحمديين تغريراً بالمسلمين.

<sup>(</sup>١) انظر : حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ص (١٤١)، التبشير والاستشراق، محمـــد عزت الطهطاوي، ص (٨٤).

<sup>(</sup>٢) انظر : الاستعمار. أحقاد وأطماع، محمد الغزالي، ص (٣٧).

وظهرت البهائية في حين سيطرة الروس على شمال إيران، ولما قتل الباب عام ١٢٦٦هم، ظهرت البهائية على يد تلميذ الباب،وما تزال إلى هذا اليوم برعاية دولة إسرائيل،ولها مركز في مدينة حيفا المحتلة. (١)

وعلى هذا المنوال نسج المستعمرون في كل بلد نزلوا فيه، فاثـــاروا الفـــتن الداخليــة والدعوات الشعوبية أو المذهبية بغية تمزيق الأمة وإضعاف وحدة الشعوب المغلوبة لتحقيق أكبر المكاسب الممكنة. (٢)

ولدى خروج المستعمر من بلاد المسلمين سلم مقاليد الأمور إلى أصحاب الولاءات المختلفة، ففي الهند التي حكمها المسلمون عشرة قرون، وعملوا سنين طويلة على طرد المستعمر وبذلوا في ذلك الغالي، ولما تحقق الاستقلال عام ١٩٤٧م أسلم الإنجليز مقاليد السياسة والجيش والتعليم إلى الهندوس ليبدأ هؤلاء في إذلال وتجهيل المسلمين.

وفي عام ١٩٤٨م أعطى الإنجليز أرض فلسطين للعصابات اليهودية لتؤسس ما يسسمى اليوم بدولة إسرائيل، فيما ألحقت جزيرة زنجبار المسلمة بدولة تنزانيا النصرانية.

كما قد حرص المستعمرون على إفساد الحياة الدينية والاجتماعية للمسلمين وهو ما عبر عنه نابليون في رسالته إلى نائبه في مصر كليبر حيث يقول: "كنت قد طلبت مراراً جوقة تمثيلية، وسأهتم اهتماماً خاصاً بإرسالها لك، لأنها ضرورية للجيش، وللبدء في تغيير تقاليد البلاد "، كما طلب إليه في نفس الرسالة أن يجمع ٠٠٥ أو ٠٠٠ شخص من المماليك أو العمد أو المشايخ وأن يرسلهم إلى فرنسا " يحجزون لمدة سنة أو سنتين يشاهدون في أثنائها عظمة الأمة الفرنسية ويعتادون على تقاليدنا ولغتنا، ولما يعودون إلى مصر يكون لنا فيهم حزب يضم إليه غيرهم ". (٣)

<sup>(</sup>۲) انظر: التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (۱٤٠ – ١٤٠)، التبسشير والاستشراق، محمد عزت الطهطاوي، ص (۸٦)، حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ص (١٧٠ – ١٧٧).

<sup>(</sup>٣) انظر : رسالة الطريق إلى ثقافتنا، محمود شاكر، ص (١٠٩).

ولما دخل الفرنسيون لبنان فتحوا خمسين حانة لشرب الخمر وعدداً كبيراً من بيوت الدعارة، ففشى السكر والدعارة إلى حد لم يكن معهوداً من قبل. (١)

كما عمل المستعمرون في البلاد التي احتلوها على القضاء على اللغات الوطنية، وخصوا العربية بمزيد من حربهم، فقد فرضت فرنسا اللغة الفرنسية في مستعمراتها خاصة الجزائر، فيما شجعت إنجلترا اللغة الإنجليزية في جنوب السودان على حساب العربية.

وفي مصر فرض نابليون وجلادوه الضرائب في مصر، وينقل الجبرتي في تاريخه صوراً لما صنعه الفرنسيون فيقول: " دخل الافرنج (الفرنسيون) المدينة كالسيل، ومروا في الأزقة والشوارع لايجدون لهم ممانع، كألهم الشياطين أو جند إبليس، وهدموا ما وجدوه مسن المتاريس... ثم دخلوا إلى الجامع الأزهر وهم راكبون الخيول، وبينهم المشاة كالوعول، وتفوقوا (أي قاءوا) بصحنه ومقصورته، وربطوا خيولهم بقبلته، وعاثوا بالأروقة والحارات، وكسروا القناديل والسهّارات، وهشموا خزائن الطلبة والمجاورين والكتبة، ولهبوا ما وجدوه من المتاع والأواني والقصاع والودائع والمخبآت بالدواليب والخزانات، ودشتوا الكتب والمصاحف، وعلى الأرض طرحوها، وبأرجلهم ونعالهم داسوها.

وأحدثوا فيه وتغوطوا، وبالوا وتمخطوا، وشربوا الشراب وكسروا أوانيه ". (٢)

وفرض نابليون الضرائب على المصريين فكان لكل شيء ضريبة، فعلى المولود ضريبة، وعلى المولود ضريبة، وعلى الميت ضريبة، وكل ما كان بينهما من معاملات رسمية عليها ضرائب.

كما تحدث الجبري عن سرقة أموال المماليك ولهب قصورهم وبيع الأمان لمن بقى مسن نسائهم بأعلى الأثمان، وكان منهن من اشترت الأمان مرات ومسرات، ولمساكشر سطو الفرنسيين على المتاع والدواب اشترى بعضهم الأمان لدوابهم وثيرالهم، وقد طلب نسابليون من أعضاء الديوان الذي شكله من المصريين ليحكم من ورائه طلب منهم أن يجمعوا له سلفة من التجار تبلغ ٠٠٠ ألف ريال، دفعها التجار بالقوة، ثم ما لبث بعد يومين فقط أن طلب

<sup>(</sup>١) انظر : التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، ص (١٩٩).

<sup>(</sup>٢) انظر : تاريخ عجائب الآثار، الجبرتي (٢/٠/٢ – ٢٢١)، رسالة الطريقُ إلى ثقافتنا، محمــود شـــاكر، ص (٩١).

مبالغ أخرى يعجز عنها هؤلاء المساكين ففعلوا الأفاعيل وسرقوا ما في الدكاكين والبيوت...... (١)

وهكذا نصل إلى نهاية مطافنا، وأجدني مضطراً للاعتذار للقارئ الكريم عما سببته له من كآبة وألم وضجر، لكنها جميعاً لا تعدل دمعة واحدة من أنهار الدموع، بل والدماء التي سببها الاستعمار البغيض لبلادنا، والله نسأل أن يكشف كروبنا، وأن يزيح الهمَّ عنا، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

21

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ عجائب الآثار، الجبرتي (١٩٦/٢ – ١٩٧).

### قائمة أهم المصادر والمراجع

- \* أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها. ط١. دار القلم. بيروت. دمشق، ١٣٩٥هـ.
- \* الاستعمار الفرنسي في المغرب العربي. هنري كلود و اندريه برينان و ايف لاكوست. ترجمة : محمد عيتاني مكتبة المعارف. بيروت.
- \* الاستعمار. أحقاد وأطماع. محمد الغزالي. ط٢. الدار السعودية للنشر. جدة، ١٣٨٩هـ.
- \* الإسلام والتحدي التنصيري. عمر بابكور. معهد البحث العلمي. جامعة أم القرى، 1٤٠٧هـ.
- \* التبشير والاستشراق، محمد عزت الطهطاوي، ط١، الزهراء للإعلام العربي، ١١٤١هـ.
- \* التبشير والاستعمار في البلاد العربية، مصطفى خالدي وعمر فروخ، منشورات المكتبــة العصرية، صيدا، ١٩٨٣م.
  - \* حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر. أحمد عبد الوهاب. ط1. مكتبة وهبة، ١٠٤١هـ.
- \* رسالة الطريق إلى ثقافتنا، محمود شاكر، دار المدني، جــدة، مكتبــة الخــانجي، مــصر، الحديدة عــدة الخــانجي، مــصر، الحديدة عــدة على الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة على الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة الحديدة الخــانجي، مــصر، الحديدة الحديد
- \* العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والإجتماعي والثقافي، أنور الجندي ط1، دار المعرفة، 197. م.
- \* غارة تبشيرية جديدة على أندنوسيا، أبو هلال الأندنوسي، ط٣، دار الــشروق، جــدة، ١٣٩٩هــ.
- \* الغارة على العالم الإسلامي. أ. ل. شاتليه. تاخيص وتعريب : محب الدين الخطيب ومساعد اليافي. ط٤. الدار السعودية للنشر والتوزيع. جدة، ٥٠٤١هـ.
- \* الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار، محمد البهي، ط٤، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٣٨٤هـ.
  - \* المسيحية، أحمد شلبي، ط١٠، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٣م.
    - \* المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس و آخرون، ط٢، دار الفكر.

\* ملامح عن النشاط التنصيري في الوطن العربي، إبراهيم عكاشة، إدارة الثقافة والنــشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٧هــ.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
1	مقدمة
٣	المبحث الأول : الاستعمار
١ ٤	المبحث الثاني : التبشير
1 🗸	المبحث الثالث : العلاقة بين التبشير والاستعمار
**	قائمة المصادر والمراجع
79	فهرس الموضوعات